



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 19-10-2020 A 23-10-2020.
SEGUNDA-FEIRA 19-10-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Manifestações culturais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Confeccionar brinquedos, a partir de materiais recicláveis.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Brincadeira: Pé de lata: Para fazermos este brinquedo vamos precisar de duas latas de leite ou achocolatado e dois pedaços de barbantes.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Faça dois furos no fundo da lata (pode usar um prego para fazer o furo), sendo um em cada lado para deixar espaço suficiente para colocar os pés. Adulto deverá, realizar essa parte.2. Passe a corda ou barbante pelos furinhos e amarre as pontas na parte de dentro da lata.3. Coloque a tampa e decore como desejar. <p>COMO BRINCAR – As crianças sobem nas latas e tentam se equilibrar segurando nas cordas, no início com ajuda de em responsável.</p>   <p>Links: https://youtu.be/vDee2bF8XIs https://youtu.be/yreMGI0IYw</p> <p>Música: Cabeça, ombro, joelho e pé. História: O pequeno livro da amizade.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincadeira com pé de lata.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 19-10-2020 A 23-10-2020.
TERÇA-FEIRA 20-10-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS: <ul style="list-style-type: none">• Meios de transportes.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>História “Os Meios de transportes: - <u>Meios Terrestres</u>: carro, ônibus, trem, caminhão, etc. – <u>Meios aéreos</u>: avião, helicóptero, etc. – <u>Meios aquáticos</u>: barco, navio, etc.</p> <p>Atividade: Com lápis de cor as crianças irão desenhar e colar com papel criativo e palito um carrinho (meio de transporte terrestre). Iniciaremos a atividade desenhando a estrada por onde o carro irá rodar depois desenhar o sol e as nuvens. Com a ajuda de um familiar fazer um corte na horizontal do papel separando a estrada no meio. Em seguida iremos fazer um carrinho com papel criativo, usar a imaginação para criar o carrinho e não se esqueça de colar as rodinhas. Quando o carrinho estiver pronto, cole-o em um palito de sorvete entre as duas rodinhas. Introduza o palito na parte da estrada que foi cortada. Então movimente o carrinho para frente e para trás na estrada.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p>LINK: https://youtu.be/-yGoFKqJjTU</p> <p>Música:Dirigindo meu carro. História: Os meios de transportes.</p> <p>Criar um meio de transportes terrestre.</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

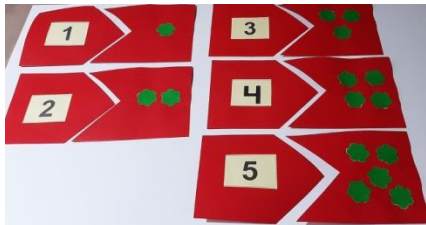
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 19-10-2020 A 23-10-2020.

QUARTA-FEIRA 21-10-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• Identificação e utilização dos números no contexto social.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade: Jogo dos Números – As crianças receberão o jogo e com a ajuda de um familiar irão encontrar a correspondência usando os números e as quantidades.</p>  <p>Links: https://youtu.be/IQOAZU4ff3o https://youtu.be/PXR2x1GwJ_0</p> <p>Música: A roda do ônibus. História: A caixa maluca.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincar com jogo dos números.




Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 19-10-2020 A 23-10-2020.
QUINTA-FEIRA 22-10-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor (a) ou seus colegas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade com música: “Com as minhas mãos eu vou fazer”.</p> <p>- Fazer o que?</p> <p>Um avião, uma borboleta, um microfone, um hambúrguer, um travesseiro, um tigre, uma aranha, a chuva, um sorvete.</p>  <p>Registro: Com a ajuda de um familiar fazer o contorno das mãos e colorir com lápis de cor.</p> <p>Links: https://youtu.be/vLthWGCRrbE</p> <p>Música: Com as minhas mãos eu vou fazer. História: A corrida dos sapinhos.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincar com gestos conforme a música e depois contornar as mãos no papel.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 19-10-2020 A 23-10-2020.
SEXTA-FEIRA 23-10-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• O corpo e o espaço.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Localizar um brinquedo e buscá-lo.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade: Pegar o brinquedo e levar de uma extremidade a outra rolando o corpo no chão. Iremos providenciar duas marcações de saída e chegada. Podendo ser dois tapetes, duas caixas, dois bambolês. A criança ficará deitada e rolará de um lado a outro, levando os brinquedos. Quem concluir a brincadeira primeiro vence.</p>  <p>Links: https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg https://youtu.be/QxQiqiTOhFI</p> <p>Música: O patinho colorido. História: A folha de papel que queria ser um barquinho.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Campeonato de brinquedos rolando.