



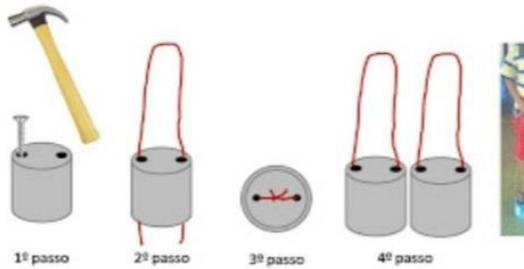
Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 19-10-2020 A 23-10-2020.  
SEGUNDA-FEIRA 19-10-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestações culturais.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Confeccionar brinquedos, a partir de materiais recicláveis.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Brincadeira: Pé de lata:</b> Para fazermos este brinquedo vamos precisar de duas latas de leite ou achocolatado e dois pedaços de barbantes.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Faça dois furos no fundo da lata (pode usar um prego para fazer o furo), sendo um em cada lado para deixar espaço suficiente para colocar os pés. Adulto deverá, realizar essa parte.</li><li>2. Passe a corda ou barbante pelos furinhos e amarre as pontas na parte de dentro da lata.</li><li>3. Coloque a tampa e decore como desejar.</li></ol> <p><b>COMO BRINCAR</b> – As crianças sobem nas latas e tentam se equilibrar segurando nas cordas, no início com ajuda de em responsável.</p>   <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/vDee2bF8XIs">https://youtu.be/vDee2bF8XIs</a> <a href="https://youtu.be/yreMGI0IYw">https://youtu.be/yreMGI0IYw</a></p> <p>Música: Cabeça, ombro, joelho e pé. História: O pequeno livro da amizade.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincadeira com pé de lata.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 19-10-2020 A 23-10-2020.  
TERÇA-FEIRA 20-10-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meios de transportes.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>História “Os Meios de transportes:</b> - <u>Meios Terrestres</u>: carro, ônibus, trem, caminhão, etc. – <u>Meios aéreos</u>: avião, helicóptero, etc. – <u>Meios aquáticos</u>: barco, navio, etc.</p> <p><b>Atividade:</b> Com lápis de cor as crianças irão desenhar e colar com papel criativo e palito um carrinho (meio de transporte terrestre). Iniciaremos a atividade desenhando a estrada por onde o carro irá rodar depois desenhar o sol e as nuvens. Com a ajuda de um familiar fazer um corte na horizontal do papel separando a estrada no meio. Em seguida iremos fazer um carrinho com papel criativo, usar a imaginação para criar o carrinho e não se esqueça de colar as rodinhas. Quando o carrinho estiver pronto, cole-o em um palito de sorvete entre as duas rodinhas. Introduza o palito na parte da estrada que foi cortada. Então movimente o carrinho para frente e para trás na estrada.</p> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	<p><b>LINK:</b> <a href="https://youtu.be/-yGoFKqJjTU">https://youtu.be/-yGoFKqJjTU</a></p> <p>Música:Dirigindo meu carro. História: Os meios de transportes.</p> <p>Criar um meio de transportes terrestre.</p>



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

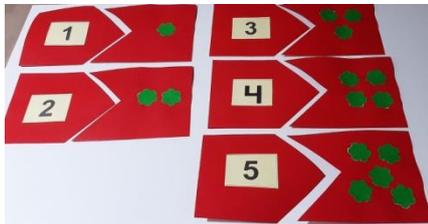
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 19-10-2020 A 23-10-2020.

QUARTA-FEIRA 21-10-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação e utilização dos números no contexto social.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Atividade: Jogo dos Números</b> – As crianças receberão o jogo e com a ajuda de um familiar irão encontrar a correspondência usando os números e as quantidades.</p>  <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/IQOAZU4ff3o">https://youtu.be/IQOAZU4ff3o</a> <a href="https://youtu.be/PXR2x1GwJ_0">https://youtu.be/PXR2x1GwJ_0</a></p> <p>Música: A roda do ônibus. História: A caixa maluca.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincar com jogo dos números.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 19-10-2020 A 23-10-2020.  
QUINTA-FEIRA 22-10-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor (a) ou seus colegas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Atividade com música:</b> “Com as minhas mãos eu vou fazer”.</p> <p>- Fazer o que?</p> <p>Um avião, uma borboleta, um microfone, um hambúrguer, um travesseiro, um tigre, uma aranha, a chuva, um sorvete.</p>  <p><b>Registro:</b> Com a ajuda de um familiar fazer o contorno das mãos e colorir com lápis de cor.</p> <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/vLthWGCRrbE">https://youtu.be/vLthWGCRrbE</a></p> <p>Música: Com as minhas mãos eu vou fazer. História: A corrida dos sapinhos.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincar com gestos conforme a música e depois contornar as mãos no papel.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 19-10-2020 A 23-10-2020.  
SEXTA-FEIRA 23-10-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O corpo e o espaço.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Localizar um brinquedo e buscá-lo.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Atividade:</b> Pegar o brinquedo e levar de uma extremidade a outra rolando o corpo no chão. Iremos providenciar duas marcações de saída e chegada. Podendo ser dois tapetes, duas caixas, dois bambolês. A criança ficará deitada e rolará de um lado a outro, levando os brinquedos. Quem concluir a brincadeira primeiro vence.</p>  <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg">https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg</a> <a href="https://youtu.be/QxQiqiTOhFI">https://youtu.be/QxQiqiTOhFI</a></p> <p>Música: O patinho colorido. História: A folha de papel que queria ser um barquinho.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Campeonato de brinquedos rolando.